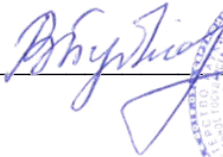


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доцент Бубнов В.А.

  
\_\_\_\_\_

22.06.2020 г.

Дата актуализации: 31.08.2020 г.

## **Рабочая программа**

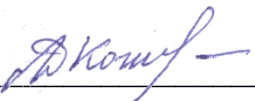
Дисциплина Экономика организации  
Специальность 38.02.04 Коммерция в торговле  
Базовая подготовка

Иркутск  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовой подготовки.

Согласовано:

Методист

 А.Д. Кожевникова

Разработал преподаватель

Е.Г. Колонович

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция в торговле, базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины основной части.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. определять организационно-правовые формы организаций;
2. планировать деятельность организации;
3. определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
4. заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
5. рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
6. находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. основные принципы построения экономической системы организации;
2. управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
3. состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
4. механизмы ценообразования;
5. формы оплаты труда;
6. основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
7. планирование деятельности организации.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Изучение дисциплины способствует освоению **профессиональных компетенций**:

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (заочное обучение):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 94 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
практические занятия	38
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	32
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<b>экзамена</b>

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>94</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	94
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<b>экзамена</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций	
1	2		3	4	
<b>Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка</b>			<b>14</b>	<i>ОК 1, 2, 4, 7, ПК 2.3</i>	
<b>Тема 1.1 Организация и ее отраслевые особенности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Торговля в условиях рынка. Ее роль, значение и функции в условиях рынка. Торговое предприятие как социально-экономическая система, виды торговых предприятий, особенности их функционирования.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение исследовательской работы по теме «Современное состояние и перспективы развития торговли, ее роль в экономике страны и региона»		4		
<b>Тема 1.2 Организационно-правовые формы организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		<i>ОК 1, 2, 4, 7, ПК 2.3</i>
	2	Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования, их основные характеристики и принципы функционирования. Особенности предпринимательской деятельности в торговле			
	3	<b>Практические занятия</b> № 1 Организационно-правовые формы хозяйствования	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение аналитической работы на тему «Сравнительная характеристика организационно-правовых форм хозяйствования»		2		
<b>Тема 1.3 Основные принципы построения экономической системы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	<i>ОК 1, 2, 4</i>	
	4	Структура организации торговли, ее элементы. Внешние и внутренние связи организации. Технологический процесс: понятие, содержание, структура. Пути совершенствования торговой и сбытовой деятельности в условиях рынка.			
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>			<b>24</b>		
<b>Тема 2.1 Основные средства организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	<i>ОК 1, 2, 3, 4, 7, 12, ПК 2.3</i>	
	5	Понятие, состав и структура основных средств. Виды стоимости основных средств. Износ и амортизация основных средств. Виды износа. Методы начисления амортизации.			
	6	<b>Практические занятия</b> № 2 Расчет амортизации различными методами	2		

	7	Показатели состояния и эффективности использования основных средств в торговле. Пути повышения эффективности их использования.	2	
	8	<b>Практические занятия</b> № 3 Расчет показателей состояния и использования основных средств	2	
	9	<b>Практические занятия</b> № 4 Аренда, лизинг, нематериальные активы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение и составление конспекта по теме «Аренда, лизинг, нематериальные активы»		2	
<b>Тема 2.2 Оборотные средства организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	10	Оборотные средства: понятие, состав и структура. Классификация оборотных средств. Определение потребности торгового предприятия в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств, способы экономии ресурсов и пути ускорения их оборачиваемости в торговле.	2	<i>ОК 1, 2, 3, 12, ПК 2.3</i>
	12	<b>Практические занятия</b> № 5 Расчет потребности торгового предприятия в оборотных средствах	2	
	13	<b>Практические занятия</b> № 6 Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	2	
<b>Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	13	Инвестиции и капитальные вложения: понятие, назначение, структура. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.	2	<i>ОК 1, 2, 3, 4, 12, ПК 2.3</i>
	14	<b>Практические занятия</b> № 7 Расчет экономической эффективности капитальных вложений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение отдельных статей ФЗ № 39 «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений».		2	
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	15	Кадры организации: понятие, классификация. Виды численности работников. Расчет плановой численности работников торгового предприятия.	2	<i>ОК 1, 2, 3, 4, 7, 12, ПК 2.3</i>
	16	Производительность труда работников. Показатели и единицы измерения производительности труда, пути ее повышения в торговле.	2	
	17	<b>Практические занятия</b> № 8 Расчет плановой численности работников и производительности труда	2	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение аналитической работы по теме «Производительность труда в торговле».	2	
<b>Тема 3.2 Организация оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	18 Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда, их преимущества и недостатки. Основные элементы и принципы премирования в торговых организациях.	2	
	19 <b>Практические занятия</b> № 9 Расчет заработной платы и заполнение документов по оплате труда работников	2	<i>ОК 1, 2, 3, 4, 7, 12, ПК 2.3</i>
	20 Формирование фонда оплаты труда в организациях торговли. Штатное расписание.	2	
	21 <b>Практические занятия</b> № 10 Расчет фонда оплаты труда торговой организации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение и дополнение конспекта по теме «Формы и системы оплаты труда».	4	
Выполнение расчетного задания по теме «Формы и системы оплаты труда».	2		
		2	
<b>Раздел 4. Планирование и основные показатели деятельности организации</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 4.1 Планирование деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	22 Роль и сущность внутрифирменного планирования в современных условиях, виды планов. Общая характеристика бизнес-плана предприятия.	2	<i>ОК 1, 2, 3, 4, ПК 2.3</i>
	23 <b>Практические занятия:</b> № 11 Изучение структуры и содержания бизнес-плана.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение и составление конспекта по вопросу «Основные принципы и методологические основы планирования»	2	
		2	
<b>Тема 4.2 Основные показатели деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	24 Товароборот: понятие, виды, показатели. Розничный и оптовый товароборот. Анализ и планирование товарооборота.	2	<i>ОК 1, 2, 3, 4, 7, 12, ПК 2.4</i>
	25 <b>Практические занятия</b> № 12 Анализ и планирование розничного товарооборота.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение ГОСТ Р 51303-99 «Торговля. Термины и определения», составление словаря терминов по теме.	2	
	26 Товарные запасы торгового предприятия. Понятие, значение и классификация товарных запасов. Показатели их измерения и анализ. Товарооборачиваемость и ее влияние на финансовые показатели торгового предприятия. Особенности расчета товарных запасов и товарооборачиваемости в оптовой торговле. Планирование поступления и закупок товаров в рознице и в опте.	2	
		2	

	27	<b>Практические занятия</b> № 13 Расчет товарных запасов, товарооборачиваемости и поступления товаров в торговое предприятие	2	
	28	<b>Практические занятия</b> № 14 Анализ и планирование оптового товарооборота	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение расчетной работы по теме «Розничный и оптовый товарооборот».		4	
<b>Раздел 5. Результаты экономической деятельности организации</b>			<b>28</b>	
<b>Тема 5.1 Издержки обращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	29	Издержки обращения: классификация, состав и номенклатура статей.	2	<i>ОК 1, 2, 3, 12, ПК 2.4</i>
	30	Анализ издержек обращения. Факторы, влияющие на размер и уровень затрат в торговле. Экономическое обоснование издержек обращения по общему объему и по отдельным статьям	2	
	31	<b>Практические занятия</b> № 15 Анализ и планирование издержек обращения	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение и составление конспекта по вопросу «Механизм ценообразования. Ценовая политика организации».		2		
<b>Тема 5.2 Цена и ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	32	Классификация цен на товары и услуги. Структура розничной цены, ее основные элементы и их характеристика. Особенности ценообразования в торговле.	2	<i>ОК 1, 2, 3, 4, 7, ПК 2.4</i>
	33	<b>Практические занятия</b> № 16 Расчет цен и торговых надбавок	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение и составление конспекта по вопросу «Механизм ценообразования. Ценовая политика организации».		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение и составление конспекта по вопросу «Механизм ценообразования. Ценовая политика организации».		2		
<b>Тема 5.3 Доходы, прибыль и рентабельность организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	34	Валовой доход: понятие, источники образования в торговле. Факторы, влияющие на валовой доход.	2	<i>ОК 1, 2, 3, 7, 12, ПК 2.4</i>
	35	<b>Практические занятия</b> № 17 Анализ и планирование валового дохода торгового предприятия.	2	
	36	Прибыль: понятие, значение, виды. Распределение и использование прибыли на предприятии. Рентабельность: понятие, виды и показатели рентабельности. Пути повышения прибыли и рентабельности в торговле.	2	
	37	<b>Практические занятия</b> № 18 Анализ и планирование прибыли и рентабельности в торговле.	2	
	38	<b>Практические занятия</b> № 19 Комплексная увязка экономических показателей деятельности предприятия	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение расчетной работы по теме «Розничный и оптовый товарооборот».		2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение ситуационных задач на определение валового дохода, прибыли и рентабельности.	4	
<b>Тема 5.4 Финансовые ресурсы организации</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Финансы торговли: понятие, назначение, функции. Финансовые ресурсы предприятия, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации.	2	<i>ОК 1, 2, 4, 7</i>
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.4 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации (заочное обучение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1 Организация и ее отраслевые особенности</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Торговля в условиях рынка. Ее роль, значение и функции в условиях рынка. Торговое предприятие как социально-экономическая система, виды торговых предприятий, особенности их функционирования.	6	<i>ОК 1, 2, 4, 7, ПК 2.3</i>
<b>Тема 1.2 Организационно-правовые формы организаций</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования, их основные характеристики и принципы функционирования. Особенности предпринимательской деятельности в торговле	6	<i>ОК 1, 2, 4, 7, ПК 2.3</i>
<b>Тема 1.3 Основные принципы построения экономической системы организации</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Структура организации торговли, ее элементы. Внешние и внутренние связи организации. Технологический процесс: понятие, содержание, структура. Пути совершенствования торговой и сбытовой деятельности в условиях рынка.	2	<i>ОК 1, 2, 4</i>
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1 Основные средства организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Понятие и состав основных средств организации. Виды стоимости основных средств. Износ и амортизация основных средств.	2	<i>ОК 1, 2, 3, 4, 7, 12, ПК 2.3</i>
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Виды износа. Методы начисления амортизации Показатели состояния и эффективности использования основных средств в торговле. Пути повышения эффективности их использования.	10		
<b>Тема 2.2 Оборотные средства организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ОК 1, 2, 3, 12, ПК 2.3</i>
	2   Оборотные средства: понятие, состав и структура. Классификация оборотных средств.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Определение потребности торгового предприятия в оборотных средствах.	4	

	Показатели эффективности использования оборотных средств, способы экономии ресурсов и пути ускорения их оборачиваемости в торговле.		
<b>Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Инвестиции и капитальные вложения: понятие, назначение, структура. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.	6	<i>ОК 1, 2, 3, 4, 12, ПК 2.3</i>
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	3   Кадры и производительность труда	2	<i>ОК 1, 2, 3, 4, 7, 12, ПК 2.3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Кадры организации: понятие, классификация. Виды численности работников. Расчет плановой численности работников торгового предприятия. Производительность труда работников. Показатели и единицы измерения производительности труда, пути ее повышения в торговле.	6	
<b>Тема 3.2 Организация оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	4   Организация оплаты труда	2	<i>ОК 1, 2, 3, 4, 7, 12, ПК 2.3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда, их преимущества и недостатки. Основные элементы и принципы премирования в торговых организациях. Формирование фонда оплаты труда в организациях торговли. Штатное расписание.	10	
<b>Раздел 4. Планирование и основные показатели деятельности организации</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 4.1 Планирование деятельности организации</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Роль и сущность внутрифирменного планирования в современных условиях, виды планов. Общая характеристика бизнес-плана предприятия.	6	<i>ОК 1, 2, 3, 4, ПК 2.3</i>
<b>Тема 4.2 Основные показатели деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	5   Товарооборот, товарные запасы и товарооборачиваемость	2	<i>ОК 1, 2, 3, 4, 7, 12, ПК 2.4</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Розничный товарооборот: понятие, виды, показатели. Анализ и планирование товарооборота. Товарные запасы торгового предприятия. Понятие, значение и классификация товарных запасов. Показатели их измерения и анализ. Товарооборачиваемость и ее влияние на финансовые показатели торгового предприятия.	14	

	Оптовый товарооборот: понятие, виды. Особенности расчета товарных запасов и товарооборачиваемости в оптовой торговле.		
<b>Раздел 5. Результаты экономической деятельности организации</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 5.1 Издержки обращения</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>6   Издержки обращения</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Издержки обращения: классификация, состав и номенклатура статей. Анализ издержек обращения. Факторы, влияющие на размер и уровень затрат в торговле. Экономическое обоснование издержек обращения по общему объему и по отдельным статьям.</p>	2 4	<i>ОК 1, 2, 3, 12, ПК 2.4</i>
<b>Тема 5.2 Ценообразование</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Классификация цен на товары и услуги. Структура розничной цены, ее основные элементы и их характеристика. Особенности ценообразования в торговле.</p>	6	<i>ОК 1, 2, 3, 4, 7, ПК 2.4</i>
<b>Тема 5.3 Доходы, прибыль и рентабельность организации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>7   Валовой доход, прибыль и рентабельность в торговле</p>	2	<i>ОК 1, 2, 3, 7, 12, ПК 2.4</i>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Валовой доход: понятие, источники образования в торговле. Факторы, влияющие на валовой доход Прибыль: понятие, значение, виды. Распределение и использование прибыли на предприятии. Рентабельность: понятие, виды и показатели рентабельности. Пути повышения прибыли и рентабельности в торговле.</p>	12	
<b>Тема 5.4 Финансовые ресурсы организации</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Финансы торговли: понятие, назначение, функции. Финансовые ресурсы предприятия, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации.</p>	2	<i>ОК 1, 2, 4, 7</i>
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

##### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

##### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Учебно-методическая документация:**

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

##### **Основные источники:**

1. Чечевицына, Л.Н. Экономика организации: учеб. пособие для среднего профессионального образования: допущено М-вом образования РФ / Л. Н. Чечевицына, Е.В. Хачадунова. – Ростов н/Д :Феникс, 2016. - 382 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) / Е.Ю. Алексейчева; М.Д. Магомедов; И.Б. Костин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. -291 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410>.

2. Арзуманова, Т.И. Экономика организации / Т.И. Арзуманова; М.Ш. Мачабели. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 237 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453416>

3. Володько, О.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Зглой; Р.Н. Грабар; О.В. Володько; ред. О.В. Володько. – Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 400 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35573.html>.

4. Володько, О.В. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Зглой; Р.Н. Грабар; О.В. Володько; ред. О.В. Володько. – Минск : Вышэйшая школа, 2015.-272 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48024.html>.

5. Скляренко, В.К. Экономика предприятия: учеб. пособие / В.К. Скляренко, В.М. Прудников. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2017. – 191 с.

6. Тертышник, М.И. Экономика предприятия: учеб. пособие / М.И. Тертышник; БГУ. – 2-е изд. - М. Инфра-М, 2017. – 327 с.

### Интернет-ресурсы

1. <http://www.vuzlib/net> - Экономико-правовая библиотека
2. <http://eur.ru> – Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях
3. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – Экономический образовательный ресурс
4. <http://lib.rin.ru> – электронная библиотека RIN.RU
5. <http://www.public.ru> – электронная библиотека СМИ
6. <http://lib.isea.ru> – научная библиотека БГУ
7. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Госкомстата России
8. <http://lib - catalog.isea.ru> – электронный каталог библиотеки БГУ

### 3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **76 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **12 часов (16%)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Организационно-правовые формы организаций	2	Лекция с разбором конкретных ситуаций
2. Производительность и эффективность труда в торговле.	2	Мозговой штурм
3. Расчет зарплаты работников и оформление документов по оплате труда	2	Деловая игра
4. Изучение структуры и содержания бизнес-плана	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
5. Анализ и планирование розничного товарооборота	2	Деловая игра
6. Анализ и планирование прибыли и рентабельности в торговле	2	Решение ситуационных задач



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	Определять организационно-правовые формы организаций	Определение организационно-правовой формы организации по ее признакам	Тестирование, устный опрос, проверка выполнения СРС, экспертное наблюдение, промежуточная аттестация в форме экзамена
У 2	Планировать деятельность организации	Расчет основных показателей бизнес-плана	Экспертная оценка результатов выполнения практической работы, устный опрос, промежуточная аттестация в форме экзамена
У 3	Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Расчет состава и структуры основных и оборотных средств, численности работников	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос, тестирование, проверка выполнения СРС, промежуточная аттестация в форме экзамена
У 4	Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Составление табеля учета рабочего времени, наряда на выполненную работу, штатного расписания	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос
У 5	Рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и зарплату	Расчет товарооборота, товарных запасов, товарооборачиваемости, издержек обращения, зарплаты, цен, валового дохода, прибыли и рентабельности	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос, тестирование, проверка выполнения СРС, промежуточная аттестация в форме экзамена
У 6	Находить и использовать необходимую экономическую информацию	Поиск необходимой экономической информации с использованием различных источников	Экспертная оценка результатов выполнения СРС, подготовка рефератов и сообщений
З 1	Основные принципы построения экономической системы организации	Разработка структуры организации, схемы технологического процесса	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, промежуточная аттестация в форме экзамена
З 2	Управление основными и оборотными средствами и оценка их эффективности использования	Знание показателей эффективности использования основных и оборотных средств и методики их анализа	Тестирование, устный опрос, проверка выполнения СРС, экспертное наблюдение, промежуточная аттестация в форме экзамена

3 3	Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Определение структуры ресурсов, знание методики расчета и анализа показателей эффективности их использования	Тестирование, устный опрос, проверка выполнения СРС, экспертное наблюдение, промежуточная аттестация в форме экзамена
3 4	Механизмы ценообразования	Знание видов цен в условиях рыночной экономики и методики их определения	Контрольная работа, устный опрос, проверка выполнения СРС, экспертное наблюдение, промежуточная аттестация в форме экзамена
3 5	Формы оплаты труда	Знание форм и систем оплаты труда и методики начисления зарплаты при различных формах оплаты труда	Тестирование, устный опрос, проверка выполнения СРС, экспертное наблюдение, промежуточная аттестация в форме экзамена
3 6	Основные экономические показатели деятельности организации и методика их расчета	Знание состава издержек обращения, источников валового дохода в торговле, видов прибыли и рентабельности и методики их определения	Тестирование, устный опрос, проверка выполнения СРС, экспертное наблюдение, промежуточная аттестация в форме экзамена
3 7	Планирование деятельности организации	Знание состава и содержания основных разделов бизнес-плана	Контрольная работа, устный опрос, проверка выполнения СРС, экспертное наблюдение, промежуточная аттестация в форме экзамена
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии через освоение знаний и приобретение умений в области коммерческой деятельности	Экспертная оценка деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении СРС, опроса и других видов текущего контроля
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Самостоятельное выполнение практических работ, домашних СРС	Экспертная оценка деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении СРС, опроса и других видов текущего контроля
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение тестов, выполнение контрольных и практических работ, СРС	Экспертная оценка деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении СРС, опроса и других видов текущего контроля

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные при выполнении исследовательской работы и подготовке докладов	Экспертная оценка деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении СРС, опроса и других видов текущего контроля
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельное выполнение практических работ, домашних СРС	Экспертная оценка деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении СРС, опроса и других видов текущего контроля
ОК 12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	Соблюдение норм законодательства и требований нормативных документов при решении задач в практических работах	Экспертная оценка деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении СРС, опроса и других видов текущего контроля
ПК 2.3	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.	Правильность выбора метода планирования и анализа микроэкономических показателей и ресурсов организации при решении задач и производственных ситуаций в практических работах и СРС	Экспертная оценка деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении СРС, опроса и других видов текущего контроля
ПК 2.4	Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.	Правильность расчета основных экономических показателей деятельности торговой организации, различных видов цен, зарплаты при выполнении практических работ и СРС	Экспертная оценка деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении СРС, опроса и других видов текущего контроля